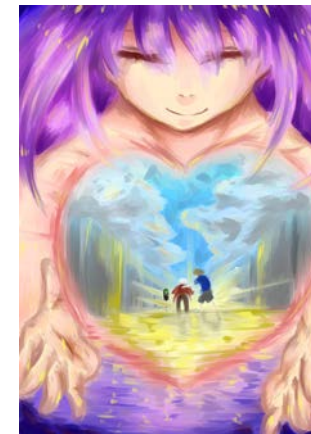


# 文創三好設計比賽



## 具體成效

優良青年選拔：1. 由各班遴選實踐三好優良代表賽。2. 發表個人實踐三好具體事蹟行為。3. 評選具體實踐卓為典範者。透過電繪競賽活動，培養學生發揮專業課程之學習，學以致用，進而啟發學生對於競賽之參與增加其自信心並重視生命的價值，建立正向意念以及自我品德教育核心價值，則用「知善、樂善、行善」的概念來推廣並落實星雲大師所提倡的「存好心、說好話、做好事」的三好理念。優勝作品登載於網站及走廊，透過團隊合作，讓三好理念在內心紮根，進而實踐三好。建立正向意念以及自我品德教育核心價值，更深刻體驗三好之美，營造氛圍，發揮境教功能。

## 活動實施前後之差異

1. 肯定優良青年與服務楷模的表現，擴大影響力，能效法同儕義舉，引為學習典範，樂於奉獻，化為實際行動。各班遴選實踐三好優良代表參賽，發表個人具體事蹟，遴選出卓為典範者，披掛優良青年當選彩帶與頒贈證書，培養學生高尚情操，鼓勵學生奮發向上，發揮見賢思齊的功效。
2. 將三好的理念融入語言競賽中，進而推廣、深化三好。作品布置於教室，達到潛移默化的目的-「時時見三好，日日行三好」。