

小手牽大手，塑造「行三好」



具體成效

小手牽大手塑造「行三好」之校外服務學習，服務學習結合服務與學習，期望透過安排學生對學校、社區、弱勢、偏鄉、甚至海外等對象提供服務，創造機會與經驗，使學生服務需要服務的對象，同時得以擴展自己的態度人格、通識素養、或專業知能，達到多贏的目標。

活動實施前後之差異

小手牽大手塑造「行三好」之校外服務學習，採用結合專業、做中學等方式，加入參與服務後反省內化的設計，產生正面的學習效果，有助於教學中「知、情、意、行」目標之達成，故服務學習推動之意願與決心在臺灣已蔚為風氣。