

# 三好傳情—製作陶磚片土坯



## 具體成效

透過流行商品設計系所師生共同設計燒製留有個人印記的陶磚片，裝置成陶壁美化校園，以記錄在東方的校園生活之「做好事·說好話·存好心」的回憶，實踐三好校園理念，陶冶學生心性如釀酒醇。因此以晉·陶淵明〈時運〉詩：「揮茲一觴，陶然自樂。」唐·李白〈下終南山過斛斯山人宿置酒〉詩：「我醉君復樂，陶然共忘機。」之「陶然」寓意，創造師生共同的人生文化記憶。

## 活動實施前後之差異

1. 實踐三好理念活化校園品德教育-引導說明設計製作三好為創作主題，並鼓勵集體創作。
2. 彰顯學校設計與文化創意主流特色-設計專業師長指導，配合「東方窯-陶藝社」社團幹部社員技術支援。
3. 創造師生集體創作參與美化校園機會-應屆畢業班級學生與師長師生集思創意共同製作美化校園。
4. 建構具東方意識校園文化與學校歷史-陶磚片裝置成陶壁美化校園，以記錄在東方的校園生活之美好回憶與文化印記。