

## 110 學年度第 2 學期 東方設計大學微學分課程【計畫申請書】

申請日期：    年    月    日

計畫主持人	請填入系主任姓名	計畫執行人	請填入申請人姓名	
開課單位	請填入課程開設系所	聯絡電話	請填入申請人電話	
微學分主題	請填入當學期微學分課程之主題，如生命教育	電子信箱	請填入申請人電子信箱	
主題概述 與學習目標	請敘述當學期所開設之課程學習目標，如：幫助學生認識自我、瞭解自己的價值、進而尊重自己、熱愛生命。			
序號	課程單元	課程日期/時間 (請依照本校微學分課程開課 時段填寫)	課程地點(必填)/ 報名人數限制	學分數
1.	<input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 演講或講座 名稱: 自我探索	年 月 日(星期 ) ____時____分至____時____分	視訊會議廳 30 人	2 小時 0.1 學分
2.	<input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 演講或講座 名稱: 擺脫魯蛇 EQ+AQ 決勝負	年 月 日(星期 ) ____時____分至____時____分	視訊會議廳 50 人	2 小時 0.1 學分
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 演講或講座 名稱: 植感花藝	年 月 日(星期 ) ____時____分至____時____分	S415 15 人	4 小時 0.2 學分
<b>總計</b>				8 小時 0.4 學分
<b>經費申請</b>				
<p>說明：</p> <p>一、鐘點費計算方式：業界專家 1600 元/小時;校內教師依【東方學校財團法人東方設計大學 教師授課鐘點費發放標準辦法】支給(每課程單元以 2 小時或 4 小時為基準)</p> <p>二、二代健保補充保費計算方式：鐘點費 x 2.11%</p> <p>三、國內交通費：請詳列各車種起訖站費用(如高鐵:台中-台南 650 元)</p> <p>四、印刷費：適用於本單位提供之學習紀錄表、滿意度調查表、簽到簽退單、計畫申請書、成果報告書</p> <p>五、材料費：僅限於<b>工作坊</b>申請，須先行詳列明細提出申請研議。</p> <p>六、雜支：不超過總經費 6%，請詳列明細</p>				
課程單元 1	申請經費項目	經費編列明細說明		合計
	鐘點費	外聘講師 1,600 x 2 小時 = 3,200 元		3,200
	二代健保補充保費	3,200 * 2.11% = 68		68
	國內交通費	高鐵(台中-台南)：650 x 2 趟 = 1,300 台鐵(台南-大湖) 沙崙-中洲 15 元/中洲—大湖 15 元：(15 元 + 15 元) x 2 趟(來回) = 60 元		1,360
	印刷費	學習紀錄表、滿意度調查表、簽到簽退單、計畫申請書、成果報告書，採黑白列印（一張 1 元）		100
	材料費			
	雜支			

	(不超過總經費 6%)		
	小計		4,728
課程單元 2	申請經費項目	經費編列明細說明	合計
	鐘點費	外聘講師 1,600 x 2 小時 = 3,200 元	3,200
	二代健保補充保費	3,200 * 2.11% = 68	68
	國內交通費	高鐵(南港-台南)：1,390 x 2 趟 = 2,780 台鐵(台南-大湖) 沙崙-中洲 15 元/中洲-大湖 15 元：(15 元 + 15 元) x 2 趟(來回) = 60 元	2,840
	印刷費	學習紀錄表、滿意度調查表、簽到簽退單、計劃申請書、成果報告書，採黑白列印（一張 1 元）	100
	材料費		
	雜支 (不超過總經費 6%)		
	小計		6,208
課程單元 3	申請經費項目	經費編列明細說明	合計
	鐘點費	外聘講師 1,600 x 2 小時 = 3,200 元	3,200
	二代健保補充保費	3,200 * 2.11% = 68	68
	國內交通費	高鐵(南港-台南)：1,390 x 2 趟 = 2,780 台鐵(台南-大湖) 沙崙-中洲 15 元/中洲-大湖 15 元：(15 元 + 15 元) x 2 趟(來回) = 60 元	2,840
	印刷費	學習紀錄表、滿意度調查表、簽到簽退單、計劃申請書、成果報告書，採黑白列印（一張 1 元）	100
	材料費	乾燥花材料包 200 元 x 15 人 = 3,000	3,000
	雜支 (不超過總經費 6%)		
	小計		9,208
系所主題經費總計			20,144
課程大綱			
課程單元 1	課程名稱	自我探索	課程講師 XXX 老師
	課程內容	從「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」三個角度，來幫助同學探索自我價值、認識自我與社會的關係、人如何與自然和諧共生…等概念，希望幫年輕人建立生命的整體價值觀，找出自己要什麼、想成為什麼樣的人，以及如何找出自己熱愛的生活。	
課	課程名稱	擺脫魯蛇 EQ+AQ 決勝負	課程講師 XXX 老師

課程單元 2	課程內容	「心境」是使你能夠達到最佳表現的心智狀態，你的情緒絕對會影響你的表現。藉由心智訓練，無論你身處何種情況，都能夠成為自己期望中的表現者。職場上除了個人對工作的投入程度，情緒商數 EQ (emotion quotient) 和逆境商數 AQ (adversity quotient) 我認為特別重要。EQ 指的是我們能夠感受、控制和表達情緒的能力；AQ 則是面臨逆境和挫折，你是否能夠再爬起來繼續前進。		
課程單元 3	課程名稱	植感花藝	課程講師	XXX 老師
	課程內容	「花，在生命之中，因為不同的意義而相聚，予以『一起』的美麗。以無流派的視野看花、做花，在花美學中，藉由基礎知識的簡述，讓插花更加平易近人、雅俗共賞。」—取自 Nana Chen 《花美學：乾燥花、永生花與鮮花的四季風格練習》。 透過本場乾燥花實作工坊，了解花的不同狀態能為它的生命帶來不同意義，藉此與學生共同探討生命價值及生命永續話題。		
相關規定		<p>(一) 經費編列及使用應依教育部「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、本校「高等教育深耕計畫」或其他教育部計畫經費使用及控管要點，及本校相關規定辦理。</p> <p>(二) 執行計畫期間除非有特殊情事，經費不得變更。若有特殊情形需辦理經費變更，請敘明理由，並以校內電子公文方式辦理，檢附原核定計畫申請書及經費變更明細表會簽教學與網路資源中心，簽核完成經費變更程序。</p>		
開課單位 審查結果		課程審查委員會：____年____月____日審核 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
申請人		系/科主任	院長	教學與網路資源中心
				核定補助款_____ <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
年 月 日		年 月 日	年 月 日	年 月 日

※填寫完上述課程申請資料後→送開課單位之課程審查委員會審核通過後  
→核章→紙本繳交至教網中心※