

一-4-(1)

4. 學校特色與發展願景

(1) 學校特色說明

學校發展特色

本校將在現有「創意設計」專業教育發展既有基礎下，為企業提供具設計能力及設計應用能力之實務專業人才。因此，本校將以『**創意東方、設計領航**』作為學校發展特色，以「**工坊教學**」、「**證照實習**」、「**跨域整合**」、「**五創學院**」四大面向，落實「『**三品、五創**』」的辦學理念(核心價值)，打造一所「**培育實務致用之設計應用人才**」的優質創新設計大學，養成學生具備「**活力、創新、陽光、自信**」新世代技職人才。校務發展規劃藍圖如圖 4-1，發展特色說明如下：

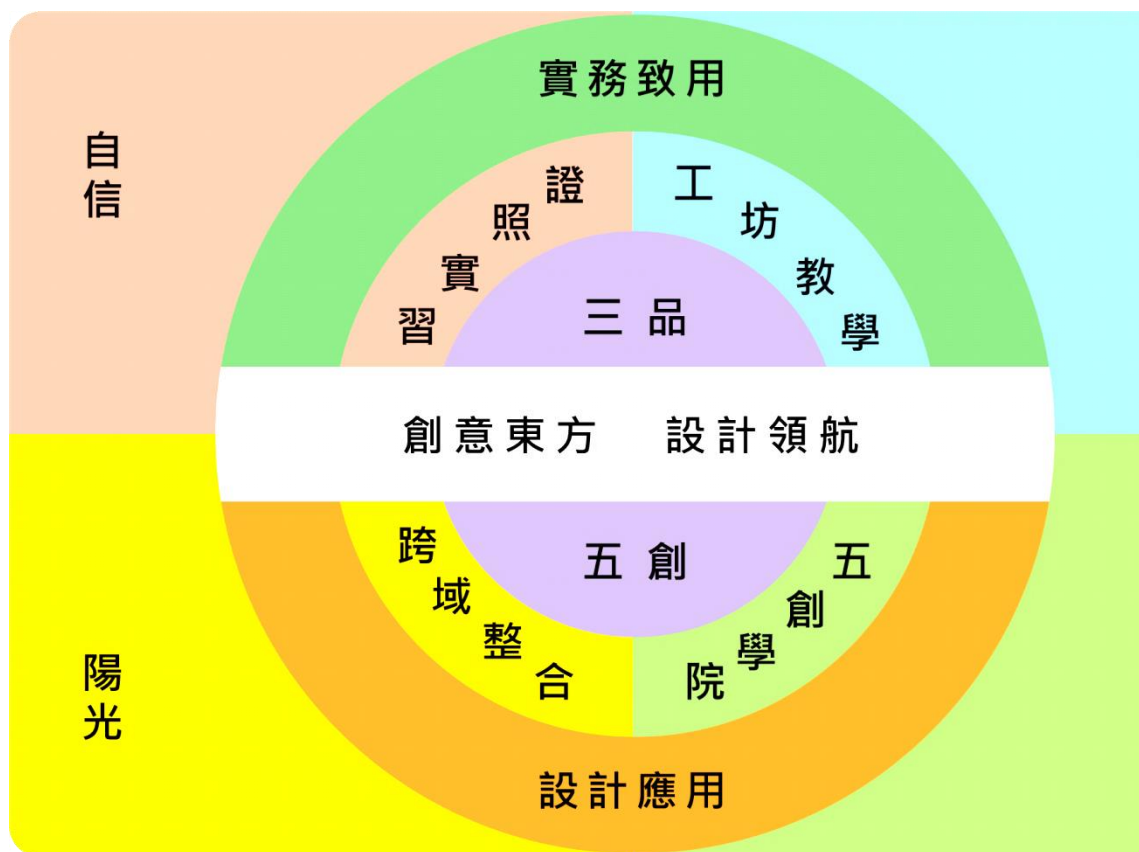


圖 4-1 東方設計大學校務發展規劃藍圖

一、聚焦「創意設計」特色，培育設計應用能力

本校自創校以來，以培養社會需求的美工設計和工商管理人

才為主軸，改制、更名為設計大學後，更加速建立「創意設計」特色。未來本校將整合藝術設計學院、民生設計學院及應用設計學院之教學資源（設備、經費、師資），推動跨域學習機制，提供多元學習環境，讓學生具備多元設計應用能力之專才。

「藝術設計學院」透過設計基礎課程及相關美學素養培育，以達文化商品開發、綠色設計與多媒體互動、影視文化創意及設計工坊人才培育。「民生設計學院」是以培養學生具服務業特質為出發點，課程規劃融入設計美學課程，擴大與業界師資合作，強調證照、實習等面向，展現學生多元發展。「應用設計學院」透過設計基礎課程及跨域課程的實施，強化學生設計應用能力，並同時鼓勵學生培養跨領域文化創意設計素養，使其具備科技整合應用能力並具有文化創意設計素養。

二、「工坊教學」打造實務致用之專業人才

本校應用設計學院的流行商品設計系備有全台唯一結合日本、德國、澳洲與美國體系之金工工坊；兼具冷、熱工法的玻璃工坊；以及涵蓋陶瓷設計開發、模型與量產流程完整且與業界同步的陶瓷工坊、木工工坊和染織工坊等五大工坊，同時聘請各領域達人實務教學，透過「做中學、學中做」，讓學生習得專業技巧，親自體驗職場，縮短畢業後的學用落差，達到產學與就業無縫接軌。工坊設備提供設計製作精緻時尚精品，奠定其在流行商品設計領域獨樹一格的地位。引進業界師資，並與國立台灣工藝研究發展中心金工工坊以及台灣玻璃團隊簽訂產學協議，增進技術實習機會。

藝術設計學院中的美術工藝系，備有視覺多媒體教室、攝影教室、產品設計教室等工坊實習設備；民生設計學院的餐飲管理系備有烘焙教室、中餐教室、西餐教室、飲料調製教室、拉糖及巧克力教室、實習咖啡廳、調酒教室、餐飲服務示範教室、飲務製備實習教室、食品加工實習教室、香料實習教室、學生實習餐廳、團膳教室、品評教室等多樣化之餐飲與食物製備專業教室，供學生平時上課與課後自我訓練用。此外，應用設計學院中的動畫多媒體設計系，亦有遊戲動畫創作工坊、遊戲體驗室、綜合多

媒體應用實驗室等設備，提供學生實做工坊的優質場所。

以上皆聘請業界達人來校指導實務課程，以其本校「工坊教學」軟、硬體搭配操作下，學生能成為道地的實務專才

三、建構「五創學院課程」培育跨域整合人才

本校因應「教育部高教創新轉型方案」，提出創新轉型學校典範重塑方案，以美學創意設計及工坊教學（如：金工、陶藝、玻璃、染織、商品...設計等工坊），作為學生學習基礎，透過校內資源整合及自辦「師生創業平台」，逐步建構「青·職人-聯合創作工坊」、「聯合創客空間」等師生創業與創客平台。並規劃「五創學院」實驗課程，開設「創業型-產業引領教學 OBE 迴圈式教育課程」辦理創意自造設計教育實驗，連結產業需求，與設計產業發展衍生企業共同創新轉型，培育跨域整合人才。

四、建構「師生創業平台」推動產業接軌

本校近年來結合產業資源，以文創設計服務為轉型基礎，就業市場需求為導向，由創新育成中心媒合知名企業或形成衍生企業，推動產業接軌，創造學生就業力。並於 104 學年度開放校園空間建構「師生創業平台」（4 間實體店面），將原各工坊教學空間轉型規劃成「青·職人-聯合創作工坊」（五大工坊空間），配合本校獲「教育部技職再造二期-技優再造設備更新計畫」之「硬體資金補助」，打造「跨學院特色」之「聯合創客空間」（創客自造空間）等師生創業與創客平台，提供合作實習場域，輔導學生進行就業或創業訓練。

五、推展國際交流合作，立足台灣放眼世界

面對國際化與全球化大環境的來臨，本校以「在地思維，國際視野」和「立足台灣，放眼世界」核心理念，以走向國際化為目標，研究發展處成立「國際暨兩岸交流組」為專責單位，致力推展與協助校內各單位進行國際學術交流與國際合作。考量台灣的地理環境及技職校院學生社經條件、語文能力、文化適應與實務培訓特性，本校為配合政府新南向政策逐漸擴展，和印尼、新加坡、馬來西亞、越南等國家的招生活動與互訪。另外，與國外學術機構建立實質合作關係方面，本校鼓勵教師參與國際研究計

畫並發表成果，推動學生參與國際技能競賽；亦與美國、英國、澳洲、日本、泰國、菲律賓、以及中國大陸締結國際姐妹校，平時除有教師互訪、學生短期研修外，並進行研究計畫交流、舉辦研討會、鼓勵學生海外實習、開設專業證照課程，輔導學生考取國際與英文證照，以進行國際化的學習交流。