學校校務發展願景

本校自民國 54 年 10 月奉教育部核准立案設校,民國 91 年改制為「東方技術學院」,為 凸顯「設計教育」的辦學特色與績效,於 99 年改名為「東方設計學院」,並於 106 年經教育 部核定改名為「東方設計大學」。創校 55 年來,秉持「實務致用」的辦學精神,強調理論與實 務並重的教學特色,是國內唯一以「設計」為名的優質設計學府,已培育眾多優秀技職人才, 在各行各業中均有傑出表現。

在現有「創意設計」專業教育發展既有基礎下,為達『建立一所「歡心學習」以創意及設計為特色的優質學府』的學校願景,以「培養具有現代人文素養與良好人格特質的產業專業人才」為教育目標,將學校定位為「培育務實致用之設計應用人才實務教學型大學」,發展『創意東方、設計領航』學校特色,藉由「工坊教學」、「證照實習」、「跨域整合」、「五創學院」四大教學特色,同時秉持「三品、五創」辦學理念,「三品」即:品牌建立、品味創新、品質保證;「五創」即:創藝一樹立藝術典範、創異一融合不同意見與主張、創益一創造利益、增加效益、創憶一製造美好回憶、創意一提出新概念與新主張。培養學生具備「活力、創新、陽光、自信」特質新世代技職人才。校務發展規劃藍圖,如圖1。



圖 1、校務發展規劃藍圖

為讓學校永續發展,自改名「東方設計大學」後,除持續聚焦「創意設計」的特色發展,將更進一步朝「精緻化—提供優質教學環境、卓越化—提昇辦學效率、品牌化—發展學校重點特色」的目標努力,本期校務發展計畫之研擬,整合 109 年至 110 年高等教育深耕計畫及教育部獎勵補助計畫內容,以有限資源擴大績效,除現有 PDCA 滾動式修正外,並將教育部校務評鑑審查意見做為精進要項,期能達成多元整合及持續改善創新,促使讓本校成為極具特色的設計大學。

校務發展計畫

本校校務發展計畫,係由學校定位延伸校務發展目標、發展策略,擬定發展計畫。通盤考量教學、行政資源之整體有效運用,從行政效能、教學品質、產學實務、社會回饋、職涯輔導以及國際視野等六大面向,擬定六大發展策略:A. 推動教學創新,培育多元能力;B.強化師資質量,落實學生輔導;C.強化外語能力,提升國際視野;D.強化行政效能,提升辦學品質;E.強化產業鏈結,推動社會創新;F.發展優勢特色,形塑東方品牌,12 項發展計畫,持續精進學校特色,提升辦學績效,促進學校整體校務發展。

一、 本校校務發展計畫執行架構

表 1、本校校務發展計畫執行架構

願景	建立一所「歡心學習」以創意及設計為特色的優質學府					
辦學理念	「三品」: 品牌建立、品味創新、品質保證; 「五創」: 創藝—樹立藝術典範、創異—融合不同意見與主張、 創益—創造利益、增加效益、創憶—製造美好回憶、 創意—提出新概念與新主張					
教育目標	培養具有現代人文素養與良好人格特質的產業專業人才					
學校定位	培育務實致用設計應用人才之實務教學型大學					
發展策略	A.推動教學 創新,培育 多元能力		能力,提升	效能,提	E.強化產業 鏈結,推 動社會創 新	特色,形
發展計畫	A-2 推動跨 域學習,培	資量, 質量 務 教學 B-2 落實學	語推化境 C-2 建構國 C-2 含	織 提 升 政 并 升 数 能 D-2 完 析 資 ,	E-1 產,創 化業推新 上2 教,發 長-2 教,發 推規進	學研發能 量,轉型 F-2 打造東 方品牌特